



## **17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 3**

### **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER      TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 À 11/09/2020.**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Noções de quantidade e operações de soma e multiplicação.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de receita.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Resolver e utilizar fatos básicos da adição para o cálculo mental ou escrito.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

#### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 08 DE SETEMBRO DE 2020.

### **COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **RECEITA**

##### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura, frutas diversas, recipiente fundo, açúcar, faca.

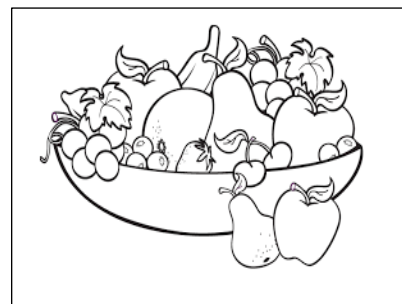
##### **Como fazer:**

Hoje iremos trabalhar com gênero: receita. Ela também é um tipo de texto. Leia a receita abaixo e faça o que se pede:

##### **Receita: Salada de frutas**

###### **Ingredientes:**

3 laranjas  
4 bananas  
3 maçãs  
2 peras  
1 mamão  
10 morangos  
12 grãos de uva  
Açúcar mascavo à gosto



###### **Preparo:**

Lavar as frutas. Reserve uma das laranjas. Coloque-as em um recipiente fundo. Descascá-las, picá-las em pedaços pequenos. Esprema a laranja reservada e adicione açúcar mascavo se necessário. Mexa por alguns segundos e leve a geladeira por 30 minutos.

#### **1. Copie os ingredientes mencionados na receita acima, em ordem alfabética:**




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2. Responda de acordo com a receita, assinalando um X na resposta correta:**

a) Qual a fruta aparece em maior quantidade na receita?

( ) laranja

( ) grãos de uva

( ) morango

b) Qual ingrediente serve para adoçar a salada de frutas de acordo com a receita?

( ) leite condensado.

( ) açúcar mascavo.

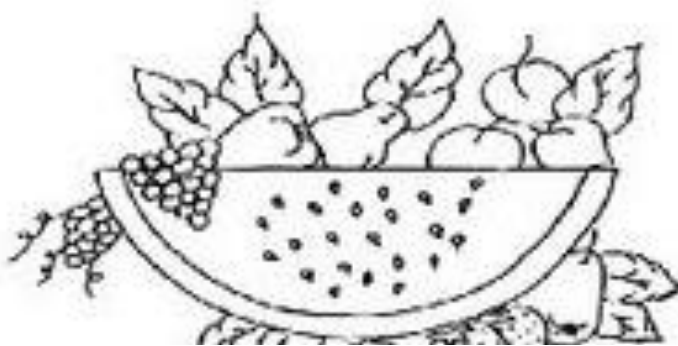
( ) açúcar de confeitiro.

c) Marque com um X o primeiro passo da receita:

( ) descascar as frutas

( ) lavar as frutas

( ) picar as frutas





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 09 DE SETEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA**

**REFORMULANDO A RECEITA**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para contagem se necessário.

**Como fazer:**

Releia a receita da aula anterior e responda as questões abaixo. Deixe registrado suas tentativas:

1. A mãe de Renata resolveu mudar a receita e retirar as peras e as uvas. Ela adicionou uma dúzia de amoras. Quantas frutas ficarão na receita agora?

2. Sua mãe irá receber visitas, mas ela terá que dobrar a quantidade da receita. Quantas frutas ela terá de separar para fazer duas receitas?



# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 10 DE SETEMBRO DE 2020.

## COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

**COMO FAZER:** Pinte as peças do dominó deixando bem colorido. Depois recorte na linha tracejada. Se você tiver um papel mais firme cole as peças em cima, para que assim ele fique mais grosso e durará bem mais. Para jogar este dominó, é só combinar as frutas iguais. Chame seus amigos ou familiares para brincar!

